

Lærervejledning

Denne opgave er lavet, fordi mange børn ser en masse uhyggelige billeder i medierne. Ofte går det så hurtigt på de sociale medier, at børnene ikke stopper op og får sat følelser på deres oplevelser. Måske er de heller ikke bevidste om det, og de har måske heller ikke nogen at tale med, når det sker. Formålet med dette spil er at give dem mulighed for at sætte ord og følelser på billeder og dermed være bevidste om dem. I min optik skal det kun bruges, hvis der er en voksen til stede, som kender børnene og har en tillidsfuld relation til dem, ellers kan det måske gøre deres eventuelle angst værre. Med andre ord er det ikke egnet til vikarmateriale eller lignende.

- Print billederne på karton eller på almindeligt papir og laminér dem, så de kan bruges flere gange. Klip dem ud.
- Print en spilleplade med følelser til hver elev.
- Skaf bingobrikker eller andet, som kan lægges på følelser-spillepladens felter. Jeg stansede små hjerter ud i karton og brugte dem.
- Del eleverne ind i grupper sammen med nogen, de er trykke ved at tale med om personlige ting.
- Hver elev får en følelser-spilleplade og nogle brikker.
- Læg alle billederne på katederet. En fra hver gruppe henter et billede ned til de andre. Derefter lægger alle i gruppen brikker på de følelser, de får, når de ser billedet. Bagefter fortæller alle hinanden, hvorfor de valgte de følelser, de gjorde.
- Når de er færdige, henter en fra gruppen en nyt billede.
- (Alternativt kan man printe flere sæt billeder og lade dem få en stak til hver gruppe, men jeg kan godt lide, at de skal rejse sig en gang imellem, og jeg kan også godt lide, at de kommer op til mig og tjekker ind, så jeg kan få en fornemmelse af, om alt er ok).
- (Min datter foreslår, at man også kan spille det omvendt, så man får en følelse og skal finde et billede, der passer til den.)